

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
LITERASI BUDAYA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS II SD**



*Building
Future
Leaders*

Oleh:

Rizka Oktarina

1815151432

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya
Indonesia untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar**

2020

Rizka Oktarina

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk buku cerita bergambar berbasis literasi budaya di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*RnD*) dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian dan pengembangan ini memiliki 5 tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Jati 06. Responden dalam penelitian dan pengembangan melibatkan ahli materi, ahli bahasa dan ahli media, 3 siswa pada tahap *One to One Evaluation*, 10 siswa pada tahap *Small group Evaluation*, dan 20 siswa pada tahap *Field Test*. Data diperoleh melalui pemberian angket kepada masing-masing responden. Hasil dari penelitian dan pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya Indonesia dinilai oleh ahli media dengan kelayakan produk 97,5%, ahli materi dengan kelayakan produk 95%, dan ahli bahasa dengan kelayakan produk 95%. Semua penilaian masuk dalam kategori sangat baik. Tahap selanjutnya Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya dinilai oleh 3 responden uji coba *one to one* dengan kelayakan produk pada kategori “sangat baik”, 10 responden uji coba *small group* dengan kelayakan produk 92,75% dan 20 responden uji coba *field test* dengan kelayakan produk 93,5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk buku cerita bergambar ini dinilai sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku cerita bergambar ini harus terus dilakukan. Implikasi hasil penelitian ini adalah dengan memanfaatkan buku cerita bergambar berbasis literasi budaya Indonesia dapat menambah pengetahuan peserta didik tentang budaya Indonesia.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Literasi Budaya, Penelitian dan Pengembangan

**Development of Picture Story Book Based on Indonesian Culture
Literacy in the Two Grade of Elementary School**

2020

Rizka Oktarina

ABSTRACT

The development research aims to produce a picture book based on culture literacy in elementary school. The method used in this study is the research and development (RnD) the though used ADDIE development model. The research and development has 5 stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at the SDN Jati 06. The research involves some experts, linguists and media experts, 3 students into the One to One stage, 10 students at the Small Group Evaluation stage, and 20 students at the Field Test stage. Data obtained by giving questionnaires to each respondent. The results of the research and development of the Indonesian Cultural Literacy-Based Picture Story Book were assessed by media experts with 97.5% product worthiness, material experts with 95% product worthiness, and linguists with 95% product worthiness. Assements are categorized in excellent point. next, assements has been done by 3 resepondets. The respondents of one to one were gave' excellent' category for proper product ia "very good" category, 10 Small Group respondents with 92.75% product feasibility and 20 respondents Field Test trials with product eligibility 93.5%. The results showed that this picture story book product was considered to be very good. Thus, it can be concluded that the development of this picture book should continue. The implication of the results of this study is that using picture books based on Indonesian culture literacy can increase students' knowledge about Indonesian culture.

Keywords: Picture Story Books, Cultural Literacy, Research and Development

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judu : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS LITERASI BUDAYA INDONESIA UNTUK
SISWA KELAS II SD

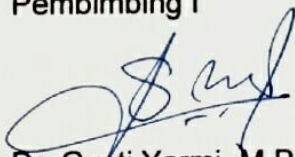
Nama Mahasiswa : Rizka Oktarina

Nomor Registrasi : 1815151432

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP.196708211993032014


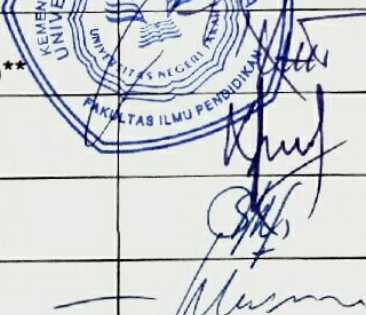
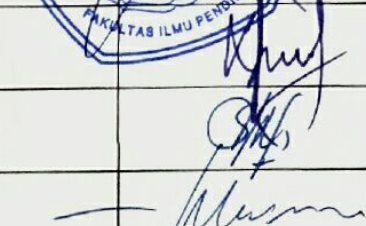
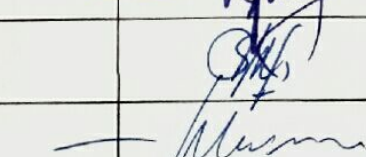
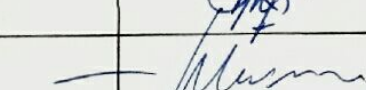
Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd

NIDK. 8865090018

Panitian Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24-2-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21 Februari 2020
Dra. Sehati Kaban, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2020
Drs. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Oktarina
Nomor Registrasi : 1815151432
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas II SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi atau jiplakan skripsi atau karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Rizka Oktarina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Oktarina
NIM : 1815151432
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rizkaoktarina46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Budaya Indonesia
untuk Siswa Kelas II SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2020

Penulis

(Rizka Oktarina)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia, nikmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar dan tepat waktu. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi penelitian ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dengan bantuan berupa dukungan dan masukan kepada peneliti. Peneliti menyampaikan terima kasih pada berbagai pihak yang telah membantu.

Pertama, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua dan semua anggota keluarga tercinta yang telah memberikan nasihat, do'a, dan dukungan untuk peneliti dalam menuntut ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kedua, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta beserta staff.

Ketiga, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keempat, Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan FIP dan juga Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku wakil Dekan FIP, serta Drs. Endang Sri Wahyu N., M.AP selaku Kasubag Pendidikan FIP Universitas Negeri Jakarta atas

kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Keenam, kepada segenap dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu dan bimbingannya.

Ketujuh, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada seluruhnya yang telah membantu kelancaran dalam menyusun skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati.

Tangerang, 6 Februari 2020

Peneliti,

Rizka Oktarina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Fokus Pengembangan	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	9

1. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar	9
a. Definisi Buku Cerita Bergambar	11
b. Ciri-ciri Buku Cerita Bergambar	14
c. Fungsi Buku Cerita Bergambar	15
d. Karakteristik Buku Cerita Bergambar untuk Anak.....	16
2. Hakikat Literasi Budaya	17
a. Literasi.....	17
b. Budaya	18
c. Budaya Indonesia.....	20
d. Literasi Budaya Indonesia	23
e. Buku cerita bergambar berbasis literasi budaya.....	26
3. Karakteristik Siswa Kelas II SD.....	28
B. Hasi Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	32
A. Strategi Pengembangan.....	35
1. Tujuan Penelitian	35
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3. Metode.....	36
4. Responden	36
5. Instrumen.....	36
B. Buku Cerita Bergambar.....	41
1. Definisi Konseptual	41
2. Definisi Operasional.....	42
C. Prosedur Pengembangan	42
D. Teknik Evaluasi	48

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	50
A. Kerangka Model Teoritis	50
1. Nama Produk.....	50
2. Karakteristik Produk.....	51
3. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	52
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	53
1. Pengembangan	53
2. Uji Coba Produk.....	60
C. Keterbatasan Pengembangan.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Keimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Konten Materi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan <i>one to one</i>	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Smal Group and Fielt Test</i>	39
Tabel 4.1 Hasil uji coba <i>Small Group</i>	63
Tabel 4.2 Hasil uji coba <i>Field Test</i>	65



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	44
Gambar 4.1 Halaman 8 sebelum direvisi	55
Gambar 4.2 Halaman 8 sesudah direvisi	56
Gambar 4.3 Halaman 12 sebelum direvisi	57
Gambar 4.4 Halaman 12 sesudah direvisi	57
Gambar 4.5 Halaman 30 sebelum di revisi	58
Gambar 4.6 Halaman 30 sesudah direvisi	59
Gambar 4.7 Dokumentasi <i>One to One Evaluation</i>	61
Gambar 4.8 Dokumentasi <i>One to One Evaluation</i>	62
Gambar 4.9 Dokumentasi <i>Small Group</i>	63
Gambar 4.10 Dokumentasi <i>Small Group</i>	64
Gambar 4.11 Dokumentasi <i>Field Test</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2. Instrument Responden Ahli Materi.....	76
Lampiran 3. Instrument Responden Ahli Bahasa.....	80
Lampiran 4. Instrument Responden Ahli Media	83
Lampiran 5. Instrument Uji Coba <i>One to One</i>	86
Lampiran 6. Instrument Uji Coba <i>Small Group</i>	89
Lampiran 7. Instrument Uji Coba <i>Field Test</i>	91
Lampiran 8. Isi Pedoman Wawancara	93
Lampiran 9. Isi Instrument Responden Ahli Materi	95
Lampiran 10. Isi Instrument Responden Ahli Bahasa	99
Lampiran 11. Isi Instrument Responden Ahli Media.....	102
Lampiran 12. Isi Instrument Uji Coba <i>One to One</i>	105
Lampiran 13. Isi Instrument Uji Coba <i>Small Group</i>	114
Lampiran 14. Isi . Instrument Uji Coba <i>Field Test</i>	134
Lampiran 15. Rekapitulasi Penilaian Responden Ahli Materi.....	174
Lampiran 16. Rekapitulasi Penilaian Responden Ahli Bahasa	175
Lampiran 17. Rekapitulasi Penilaian Responden Ahli Media	176
Lampiran 18. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	177
Lampiran 19. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	178

Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi	179
Lampiran 21. Surat Permohonan Penelitian	182
Lampiran 22. Surat Keterangan dari SDN Jati 06	183
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	184

